

Created by IRCO, with and for the Slavic community

Каждый ребенок. Каждый день.

Читает, Говорит, Поет, Пишет, Играет



Дорогие родители и воспитатели

Вы являетесь самым важным участником успеха вашего ребёнка в овладении навыками чтения.

Когда вы читаете, говорите, поете, пишете или играете с вашим ребенком в возрасте от рождения до шести лет, вы помогаете мозгу вашего ребенка создать необходимые навыки для чтения.

Эти навыки закладывают фундамент для тех знаний, которыми ваш ребенок должен обладать, чтобы быть готовым к подготовительной школе (Kindergarten).

Дети учатся все время. Поэтому вы можете научить вашего ребенка многому просто рассказывая, что вы видите и делаете вместе. Чем больше слов ваш ребенок слышит, изучает и использует, тем быстрее он научится читать.

Этот буклет содержит список игр, в которые вы сможете поиграть вместе с детьми. Развлекайтесь!

Early Learning Multnomah хочет поблагодарить следующие организации за создание этих материалов:





ЧИТАТЬ

ПОЧЕМУ ВАЖНО ЧИТАТЬ?

Чтение помогает детям пополнять словарный запас и познавать мир. Детям, знающим больше слов и любящим слушать чтение книг вслух, чтение даётся лучше.

Читайте детям. Читайте вместе с детьми. Читайте книги, которые помогут вашему ребенку познать этот мир. Прививайте любовь к книге. Учиться читать - это всегда весело и интересно!





ЧИТАТЬ

Зайка

Зайку бросила хозяйка.
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.



Курочка ряба

Жили себе дед да баба,
Была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко.
Яичко не простое — золотое.

Дед бил, бил –

Не разбил.

Баба била-била –

Не разбила.

Мышка бежала,

Хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет,

Курочка кудахчет:

«Не плачь, дед, не плачь, баба!

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое – простое».

Мишка косолапый

Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает,

Песенки поёт.

Вдруг, упала шишка.

Прямо мишке в лоб...

Оступился Мишка

И об землю – хлоп.





ГОВОРИТЬ

ПОЧЕМУ ВАЖНО ГОВОРИТЬ?

Чем больше вы говорите сами и побуждаете говорить своего ребёнка, тем больше в его мозгу создаётся соединений, способствующих изучению языка. Дети, которые часто участвуют в разговорах, знают больше слов и учатся читать быстрее.

Дети очень быстро воспринимают, когда мы что-то делаем, говорим или показываем. Они очень быстро улавливают это и стараются нам помогать. Поэтому нам нужно строить правильные диалоги.





ГОВОРИТЬ

Допустим, мы собираемся готовить что-то на кухне. Мы можем попросить ребенка поиграть вместе и приготовить вкусный обед для его гостей. Мы даем возможность ребенку поучаствовать в том, чем занимаемся сами. Необходимо заинтересовать ребенка и вовлечь его в диалог, используя фразы типа: “Как ты думаешь?”, “Как ты считаешь?”, “Как бы ты поступил?”. Также следует использовать как можно больше вопросов: Где? Кто? Зачем? Почему? Таким образом мы даем возможность мозгу ребенка работать.

Находясь на улице с маленькими детьми, мы можем показывать на домашних птиц или животных, рассказывать им о том, какие звуки животные используют для общения друг с другом. Например, мы можем рассказать стихи: Гуси- гуси! Гаа- гаа- гаа! Есть хотите? Да- да- да.

ЯБЛОКО —КАКОЕ?

Нашу речь обогащают имена прилагательные (эпитеты). Научите ребенка подбирать прилагательные к словам, которые отражали бы различные качества предмета или явления, о котором идет речь. Например, какими словами можно охарактеризовать яблоко? Яблоко круглое, сладкое, зеленое, зрелое, ароматное, хрустящее, сочное, большое и т.п. Снег какой? Белый, пушистый, сверкающий, колючий, липкий, густой. Улица какая? Шумная, чистая, прямая, широкая, длинная, тенистая.

Играть в эту игру могут и двое, и несколько человек, называя новые эпитеты по очереди.



ПЕТЬ

ПОЧЕМУ ВАЖНО ПЕТЬ?

Во время пения произношение часто замедляется, поскольку слоги разделяются. Это помогает детям слышать те короткие звуки, из которых образуются слова.

Очень важно петь детям песни. Часто колыбельные песни помогают детям заснуть.





ПЕТЬ

ДВА ПРИТОПА, ТРИ ПРИХЛОПА

Включите простую ритмичную музыку и вместе с малышом двигайтесь ей в такт. Можно хлопать в ладоши, топтать ногами, разводить руками и т.п. — но обязательно в такт музыке. Покажите ребенку, какие движения можно делать под музыку, и пусть он делает их вместе с вами. Скоро ваше чадо научится танцевать.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Ваш ребенок уже умеет двигаться под музыку, хлопать в ладоши и топтать ножками в такт любимой мелодии. Время самим учиться играть на музыкальных инструментах. Речь здесь пойдет, конечно, не о настоящих инструментах. Возьмите плотно закрывающиеся сосуды: бутылки, банки — и насыпьте туда (не доверху) крупу, макароны, пуговицы, любые другие сыпучие или гремучие предметы. Если потрясти эти сосуды, у каждого будет свой звук. Это ваши музыкальные инструменты. Теперь, включив любимую мелодию, вы можете подыгрывать на них музыкантам.

Жили у бабуши два весёлых гуся,
Один серый, другой белый,
Два весёлых гуся.
Один серый, другой белый,
Два весёлых гуся.

Мыли гуси лапки в луже у канавки,
Один серый, другой белый
Спрятались в канавке.
Один серый, другой белый
Спрятались в канавке.



ПИСАТЬ

ПОЧЕМУ ВАЖНО ПИСАТЬ?

Письмо помогает детям понять, что слова, которые они говорят, могут быть записаны с помощью символов, называемых буквами, а затем прочитаны и произнесены кем-то другим. Дети начинают понимать, что у письма есть цель, и за ним кроется значение.

Существует много различных способов для развития письма у детей.

Некоторые из них развивают не только письмо, но и воображение ребенка. Ниже приведен один из таких способов. Для этого понадобится всего лишь бумага и ручка. Нужно будет придумать какую-нибудь историю, но без конца, и предоставить детям возможность закончить эту историю таким образом, как им подсказывает их воображение.

Например, вы можете придумать историю, где двое друзей пошли собирать грибы, нашли много грибов, но вдруг начался сильный дождь и им пришлось укрыться под деревом, как вдруг они заметили... А дальше попросите детей закончить эту историю самостоятельно.



ИГРАТЬ

ПОЧЕМУ ВАЖНО ИГРАТЬ?

Лучше всего дети учатся во время игры. Они активные ученики, получающие знания на практике. Они используют свои чувства для познания окружающей среды. Они толкают, трогают, пробуют, трясут и проверяют, как работают вещи. Иногда игра приводит к беспорядку, и это нормально.

Без игр мир детства не обходится. Играя, маленький человечек готовится прийти во взрослый мир, имея определенные навыки, к примеру, уметь читать, или считать. Детские игры, обычно компактны, просты для понимания и усвоения, помогают ребенку развивать внимание, память, логику. Кроме того процесс обучения в игре становится приятным, желаемым что немаловажно.





ИГРАТЬ

МОЙ ДВОР

Двор - самое знакомое для ребенка место на улице. Поговорите с ним о том, что он видит, гуляя во дворе, и предложите создать панно. Листая иллюстрированные журналы, найдите картинки, где изображены предметы и люди, напоминающие ему двор. Это могут быть дети - маленькие в колясках и постарше, бабушки и дедушки, а также деревья, цветы, велосипеды, собаки, кошки, песочница и т.д. Вырежьте эти картинки, и пусть ребенок наклеит их на лист бумаги.

ИГРАЕМ В СЛОВА

Ребенок осваивает родной язык, с каждым днем в его речи появляется все больше новых слов. Интересна и полезна игра в слова. Начать лучше с самого простого варианта этой игры: называем слова, например, на букву "а", на букву "м" и т.д. Более сложный вариант: называем слова на букву "а" (и т.д.), обозначающие все, что можно отнести к природе: цветы, животных, атмосферные явления и т.п.; слова, обозначающие предметы в нашем доме; все съедобное и т.д. Можно расширять и сужать круг слов, которые участвуют в игре, но в любом случае важно четко договориться, какие слова на этот раз нам нужны. Играть можно и вдвоем, и втроем, и более многочисленной компанией, называя слова по очереди.